Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы

 «№18 жалпы білім беретін мектеп» КММ-сінің

Бастауыш сынып мұғалімі Картбаева Ж.А.

**Стандартқа сай емес логикалық есептердің пайдасы**

Мен бастауыш сыныпта ұзақ жылдан бері сабақ беріп келемін. Балалардың ойлау қабілетін дамыту үшін түрлі әдіс-тәсіл қолданамын. Солардың ішінде ең тиімділерінің бірі – стандартқа сай емес логикалық есептер.

Алғаш рет осындай есепті қолданғаным есімде. Сабақ үстінде балаларға мынадай тапсырма қойдым:

– «Бір қолымда үш алма, екінші қолымда екі алма бар. Алмаларды бес балаға тең бөліп беру үшін не істеу керек?»

Балалар ойланып қалды. Бірі:

– «Бөлінбейді ғой!» – десе, екіншісі:

– «Алманы жартылай бөлуге болады», – деді. Үшіншісі сурет сызып, шешу жолын көрсетті. Осы сәтте мен байқағаным – оқушылардың қиялы, ойлау деңгейі әртүрлі, бірақ бәрі де дұрыс бағытта ізденіп отыр.

Кейін тағы бір логикалық есепті бердім:

– «Қоян әр қадамында екі метр секіреді, бірақ үш рет секірген соң бір рет демалады. Ал тасбақа әр қадамында бір метр жүреді, бірақ тоқтамайды. Қайсысы мәреге бірінші жетуі мүмкін?»

Оқушылар арасында қызу пікірталас басталды. Біреуі қоянды қолдаса, енді біреуі тасбақаны дәлелдеп шықты. Соңында есептеп көргенде, кей жағдайда тасбақа да жеңуі мүмкін екеніне көздері жетті.

Осы тәжірибемнен түйгенім:

Стандартқа сай емес есептерде жалғыз ғана дұрыс жауап болмайды;

Балалар пікірін айтуға, өз ойын дәлелдеуге үйренеді;

Олардың қиялы, тапқырлығы артады;

Оқушылар сабаққа қызығады, белсенділік танытады.

Сабақ барысында мұндай тапсырмаларды қолдану маған да, балаларға да үлкен әсер береді. Ең бастысы – оқушыға дайын шешім емес, ойлануға мүмкіндік беру. Сонда ғана бала шынайы ойлануды, ізденуді үйренеді.